



DIE GRÜNEN
Adlerstraße 3
40822 Mettmann
fraktion@gruene-mettmann.de
www.gruene-mettmann.de

Mettmann, den 01.06.2021

Antrag für den Haupt- und Finanzausschuss

Außerschulische Bildungs- und Betreuungsangebote zur Reduzierung von pandemiebedingten Benachteiligungen in den Sommerferien 2021

Die Verwaltung wird beauftragt, die außerschulischen Bildungs- und Betreuungsangebote zur Reduzierung von pandemiebedingten Benachteiligungen bereits für die Sommerferien auszulegen. Um den hohen organisatorischen Aufwand (Suche nach Vollzugspartner und geeigneten Betreuern, Bereitstellung von Räumlichkeiten, etc.) in der kurzfristigen Zeit bestmöglich zu bewältigen, arbeitet die Verwaltung eng mit den Mettmanner Schulen zusammen.

Begründung:

Im Schulausschuss erläuterte die Verwaltung, dass die Planung der oben genannten Ferienprogramme aufgrund der haushaltslosen Situation der Stadt Mettmann eingeschränkt sei und die Angebote für die Schülerinnen und Schüler womöglich erst in den Herbstferien gestellt werden könnten. Da der Haushalt nun beschlossen und genehmigt wurde, bitten wir die Verwaltung, die Programme so früh wie möglich in den Sommerferien anzubieten.

An dieser Stelle möchten wir auf die besondere Dringlichkeit der Situation aufmerksam machen. Durch die pandemiebedingten Einschränkungen des Schulbetriebs zeichnen sich zum Teil große Lern- und Entwicklungsrückstände, sowie eine Verschärfung der bereits bestehenden Bildungsungerechtigkeiten ab.

Besonders zu berücksichtigen sind, neben den inhaltlichen und leistungsbezogenen Rückständen, auch die psychologischen Folgen. Die Copsy-Studie des Universitätsklinikums Hamburg-Eppendorf zeigte bereits 2020, dass Zweidrittel der Kinder und Jugendlichen zwischen 11 und 17 Jahren ein geringeres psychisches Wohlbefinden vermerkten. Hinzukommen viele weitere Folgen, wie beispielsweise psychische Auffälligkeiten, psychosomatische Beschwerden oder emotionale Probleme. Besonders stark leiden unter den genannten Konsequenzen Kinder und Jugendliche aus sozial benachteiligten Haushalten oder aus Haushalten mit Migrationshintergrund.¹

Es ergibt sich also eine besondere Dringlichkeit diese Altersgruppe zu unterstützen, indem man die nötigen Strukturen und besondere pädagogische Betreuungsangebote bereitstellt, um die Defizite und entstandenen Benachteiligungen abzubauen.

Für die Fraktion
Die GRÜNEN im Rat der Stadt Mettmann

Rebecca Türkis

Nils Lessing

Eva Speck

¹ Schubarth, Wilfried (2020): „Wir wollen wieder in die Schule“. Schule als sozialen Ort (wieder) entdecken. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Jahrgang 2020. Online verfügbar unter: <https://www.bpb.de/apuz/schule-2020/322688/schule-als-sozialen-ort-wiederentdecken> (28.5.2021).